



PASTORAL UNIVERSITARIA EN AMÉRICA LATINA MEMORIA, CONCEPTOS E INQUIETUDES

*“« La síntesis entre cultura y fe no es sólo una exigencia de la cultura,
sino también de la fe...
Una fe que no se hace cultura es una fe que no es plenamente acogida
enteramente pensada o fielmente vivida »”*
(Juan Pablo II 1982)

La universidad y, de modo más amplio, la cultura universitaria, constituyen una realidad de importancia decisiva. En su ámbito se juegan cuestiones vitales, profundas transformaciones culturales, de consecuencias desconcertantes, que suscitan nuevos desafíos. La Iglesia no puede dejar de considerarlos en su misión de anunciar el Evangelio¹. Así se expresa el Consejo Pontificio para la Cultura y así piensa la Iglesia.

La presencia de la Iglesia en la universidad refiere a una pastoral que quiere, en su accionar, ser agente dinamizador del diálogo y la evangelización de la cultura universitaria.

El trabajo que se propone a continuación tiene por objetivo el poder reflexionar sobre la motivación y el camino de la Iglesia para hacerse discípula y misionera en la Educación Superior, para entablar desde allí un diálogo entre fe y cultura que comprenda la realidad en que se encuentra inserto, que comprenda que “el conocimiento no es algo separado y que se baste a sí mismo, sino que está envuelto en el proceso por el cual la vida se sostiene y se desenvuelve.” (John Dewey).

En tal sentido el camino propuesto será:

- a) Repaso de lo transitado desde los Encuentros Latinoamericanos promovidos por el CELAM.
- b) Una visión de los hechos recientes.
- c) Algunos puntos de acuerdo.
- d) Preguntas que nos cuestionan hoy.

¹ Consejo Pontificio de la Cultura (1994) Documento de la Congregación para la Educación Católica *Presencia de la Iglesia en la Universidad y en la cultura universitaria*. Ciudad del Vaticano.



1. Una visión de los procesos a través de los documentos finales de los Encuentros Latinoamericanos.

La tarea de síntesis en este sentido fue iniciada por el P. Leónidas Ortiz Lozada y publicada en la Revista Medellín en Marzo de 2001 (vol. XXVII-n° 105), a partir de este trabajo en la presente memoria se contribuye sumando las síntesis de los encuentros acaecidos con posterioridad a la publicación de la Revista a saber:

V Encuentro Latinoamericano de PU acaecido en Bogotá en el año 2003 y que llevó como título: “PU y Formación de Líderes para una sociedad solidaria y participativa en un mundo globalizado”

VI Encuentro Latinoamericano de PU realizado en Belo Horizonte en el año 2013 y que llevó como título: “Rostro Latinoamericano de un Nuevo Tiempo”.

Así sumando estos dos encuentros el camino de la PU en América Latina en los últimos 47 años se nos presenta de la siguiente manera:

Buga (1968) abrió el camino. Fue un documento profético, inspirado en el Concilio Vaticano II, que nos pedía estar abiertos en el mundo de la Universidad, a la problemática de la polarización de intereses y de pluralidad en lo secular y en lo social, dándole a estos elementos una dimensión humanística moderna: reconoce que el mundo universitario es “tierra de misión” y requiere una presentación nueva del mensaje cristiano.

Fusagasugá (1987) avanza en la comprensión de la Pastoral Universitaria cuando afirma que las Universidades Católicas y de inspiración Cristiana deben ser evangelizadoras por naturaleza y que debemos pasar de una Pastoral de sólo universitarios a una Pastoral de la Universidad en su totalidad.

Guadalajara (1993) entra de lleno a plantear la inculturación como la forma más profunda y global de evangelizar a la sociedad y considera a la Universidad como un ámbito privilegiado para la evangelización de la Cultura. En Guadalajara se afirma que el papel específico de la PU es evangelizar la Universidad, incluyendo a todos los miembros de la comunidad universitaria.

Cochabamba (1997) hizo énfasis en la dimensión pastoral: las capellanías universitarias, la parroquia universitaria, los grupos y movimientos, las estructuras y servicios. Es el momento de buscar formas más operativas para llevar a la práctica las orientaciones de los encuentros anteriores y de los documentos pontificios.

Bogotá (2003) recupera como temas importantes a trabajar la PU y la formación de líderes para una sociedad solidaria y participativa. Agrega a esta problemática el trabajo sobre el contexto de la Globalización ausente en los encuentros anteriores.



Belo Horizonte (2013) Pone su énfasis en dos aspectos fundamentales el encuentro y el desafío. Así se expresa: “El encontrarnos es lo que ha posibilitado reconocer nuestras debilidades y fortalezas como iglesia latinoamericana que peregrina en el espacio universitario y que nos impulsa a seguir caminando en mayor comunión, con mayor conciencia de quienes somos, quienes fuimos y quienes queremos ser, sabiéndonos enviados por Otro que nos trasciende y es quien en definitiva conduce nuestro andar.” Al tiempo que propone tres desafíos fundamentales a trabajar por las PU participantes del encuentro:

1. Salir al encuentro del otro en todas sus dimensiones para descubrir en él a Dios
2. Fortalecer y promover redes de comunicación entre las distintas pastorales latinoamericanas que nos ayuden a socializar lo que hacemos para darnos visibilidad.
3. Promover el testimonio de manera creativa, comprometiéndonos con el diálogo fe-vida.

Tal como el Papa Francisco nos recuerda “El Evangelio nos invita siempre a correr el riesgo del encuentro con el rostro del otro, con su presencia física que interpela, con su dolor y sus reclamos, con su alegría que contagia...La verdadera Fe es inseparable del don de sí, de la pertenencia a la comunidad, del servicio, de la reconciliación con la carne de los otros”ⁱⁱ. Tal el camino que el Espíritu ha marcado a la PU en América Latina, tal el Espíritu que debemos seguir pidiendo para ella.

2. Breve síntesis de los hechos recientes dentro de la Articulación Latinoamericana

Dado la cantidad de tiempo transcurrido entre los últimos dos encuentros latinoamericanos, separados entre sí por un período de diez años, se presenta como importante el poder reconstruir desde los hechos concretos cuales fueron los pasos que se dieron para re-dinamizar la articulación en el sector universitario. El cuadro que se presenta a continuación pretende ser una síntesis en este sentido:

Año	Hecho
2010	Reuniones Virtuales
2011	Reunión en Granada con la PU de Granada como anfitriona: Carta de Granada dando a conocer el deseo de la PU de América Latina de reunirse y su necesidad de sentirse apoyada para tal fin por las Conferencias Episcopales y por el CELAM
2012	Participación de Argentina en el EBRUC y conformación de la secretaría que se encargaría de la organización de contenidos en la previa de la JMJ 2013 en



	<p>el marco del CMUC.</p> <p>Se retoma en este encuentro también el contacto con el CELAM a través de la persona del secretario Ejecutivo del área de Cultura y Educación el P. Vitor Hugo Mendes</p> <p>Reuniones virtuales de: Argentina, Venezuela, Brasil y Chile con el objetivo de organizar el Encuentro de Belo Horizonte en la previa de la JMJ</p>
2013	<p>Reuniones Virtuales</p> <p>Sexto encuentro de PU de América Latina. El mismo se llevó adelante en la PUC Minas, en el marco del Congreso Mundial de Universidades Católicas. Del mismo participaron PU pertenecientes a : Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, México y Venezuela.</p>
2014	<p>Realización de un Diplomado de PU en la Arquidiócesis de Monterrey en articulación con la Universidad de Monterrey. México</p> <p>Se cursaron tres módulos de cuatro, los cuales fueron:</p> <p>Naturaleza y retos de la Educación Superior en el siglo XXI. (30-06/04-07)</p> <p>Reconstruyendo a la persona. (7 al 11 de Julio)</p> <p>Respuesta de la Iglesia al mundo de la Educación Superior. (14 al 18 de Julio)</p> <p>Ejercicios de planeación estratégica y planeación de proyectos (no se realizó)</p> <p>El objetivo final del encuentro era: desarrollar formas creativas y pedagógicas para evangelizar el sector universitario mediante el conocimiento de temas especializados sobre educación superior y estrategias pastorales.</p> <p>Al diplomado asistieron 27 alumnos de tres países (México, Argentina y Chile) y pertenecientes a nueve universidades diferentes.</p> <p>Los asistentes al diplomado valoraron el mismo como muy bueno, otorgándole de 5 puntos posibles un valor de 4.6 de calificación final.</p> <p>En el Diplomado se hizo presente el P. Vitor Hugo Mendes secretario ejecutivo del área de cultura y educación del CELAM lo cual determinó la regionalización del mismo, y su ofrecimiento como alternativa de formación</p>



	<p>para las Pastorales Universitarias.</p> <p>Como fruto del Encuentro en Belo Horizonte y del avance de la articulación con el CELAM surgió la idea de un séptimo Encuentro de PU en Venezuela y de un curso de formación de Agentes de PU para América Latina que tenía por objetivo compartir las bases comunes desde las que partimos. Lamentablemente estos no pudieron realizarse porque la situación político-social-económica de Venezuela dificultaron la concreción del proyecto.</p>
2015	<p>Edición en Castellano del documento 102 del Sector Universidades de la CNBB bajo el título de “El seguimiento de Jesucristo y la acción evangelizadora en el ámbito universitario”</p> <p>Realización del Encuentro de Asesores de Pastoral Educativa y Pastoral Universitaria en la sede de la Secretaría General del CELAM en Bogotá.</p>

3. Presentación de algunos puntos de encuentro entre las PU de América Latina.

Retomar el caminar común implicó ir haciendo un ejercicio de construcción de un lenguaje compartido. Había preguntas que nos interpelaban a todos ¿Qué es PU? ¿Cuáles son sus Objetivos? ¿Cuál su área de pertenencia? En tal sentido se ha logrado arribar a algunos puntos de encuentro que hoy se comparten para que sean por todos conocidos, trabajados, apropiados.

- a) Entendemos por PU como la acción Evangelizadora de la Iglesia en el ámbito universitario, coordinada y en comunión con el obispo diocesano. Una pastoral de frontera y ámbito privilegiado del diálogo de la Iglesia con la Cultura, con el mundo académico y con las preguntas existenciales de estudiantes, profesores, funcionarios y graduados.ⁱⁱⁱ Esto se expresa en tres objetivos compartidos a saber:
 - Acompañamiento a los católicos en la Universidad.
 - Diálogo Fe-Cultura.
 - La búsqueda de ser canal de solidaridad con la sociedad en que nos encontramos insertos.
- b) La PU tiene destinatarios específicos en el mundo universitario, que van más allá de la juventud universitaria, y que incluyen al mundo de la cultura universitaria entendiendo por ello: estudiantes, profesores, personal administrativo, intelectuales y egresados. Por lo tanto PU y Pastoral de Juventud si bien son ámbitos que pueden trabajar en articulación son en



esencia espacios distintos, llamados a desarrollar la tarea de la evangelización en ambientes diferentes.

- c) La PU se encuentra directamente relacionada al mundo de la cultura y de la educación, por tanto se deben procurar puentes de profunda comunicación con estas áreas a las que nos encontramos ligados en nuestra identidad más profunda.
- d) La articulación actual surgió como un trabajo de las bases, quienes hoy conforman el área son agentes de PU activos, que del trabajo, las preocupaciones y el sentir compartido en el encuentro personal se evidenciaron la necesidad común de apoyo, que encontraban de manera parcial hacia dentro de los propios espacios eclesiales nacionales y que sentían podían solucionarse a través de un trabajo en red Latinoamericano.
- e) La red ha permitido dar los primeros pasos en cuanto a intercambios pastorales que han facilitado que el agente de PU de un país participe en las actividades de otros, se han socializado trabajos, y se ha creado una sintonía que nos permite hoy avanzar de manera más rápida en los criterios pastorales para América Latina.

4. Preguntas que nos siguen cuestionando

En este camino presentado hay dos preguntas que no dejan de resonar en nosotros ¿Qué buscan? ¿Dónde está tu hermano?

¿Qué buscan los académicos, estudiantes y trabajadores en la educación superior? ¿Qué buscan las tendencias culturales que los mueven y los desafían? La pastoral universitaria no es solo un diálogo con la cultura, entendido como un diálogo de expertos de la academia sobre contenidos teológicos, sino además y sobre todo, un encuentro personal con Jesucristo en medio de la cultura que se vive en los patios y barrios universitarios. Junto con resaltar el trabajo académico del diálogo con la cultura y la preparación de personas capaces de un juicio racional y crítico, para expresarse adecuadamente en un lenguaje significativo para estos tiempos (DA 341)

¿Dónde está tu hermano? Cuáles son las iniciativas que nos impulsan a salir al encuentro; como Agentes de Pastoral Universitaria no siempre tenemos en cuenta esta dimensión de salida, muchas veces no nos damos cuenta que los lugares de encuentro con el hermano son otros, Silvia Duschatzky plantea el hecho de que en el campo educativo es necesario buscar la posibilidad que nos ha pasado inadvertida, esta idea es aplicable a la PU ¿cuál es la posibilidad que nos ha pasado inadvertida? ¿Qué es aquello que hemos obviado que no nos permite responder, tal como a Caín responder donde está nuestro hermano, que hemos hecho con él y por el?

Poder responder estas preguntas implica salir de nuestros espacios de confort, partir a las periferias existenciales de las que nos habla el Papa Francisco y comprender que hemos sido constructores del mundo en que vivimos, de la cultura en que vivimos, y que está en nuestras manos el poder trabajar para cambiarla, para humanizarla, pero no desde su desprecio sino desde la mirada realista a la



CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO
Departamento de Cultura y Educación



Misión Continental
Por una Iglesia misionera

misma, mirada que nos lleve a preguntarnos ¿Qué sentido queremos imprimir a nuestra existencia? Como lo expresa de manera magnífica la encíclica Ecclesia Suam “se trata de ir hacia el diálogo con el mundo en que toca vivir”, preguntándonos que lengua nos toca aprender, para que el testimonio sea por todos comprendido.

ⁱ Consejo Pontificio de la Cultura (1994) Documento de la Congregación para la Educación Católica *Presencia de la Iglesia en la Universidad y en la cultura universitaria*. Ciudad del Vaticano.

ⁱⁱ Evangelii Gaudium 88

ⁱⁱⁱ El seguimiento de Jesucristo y la acción evangelizadora en el ámbito universitario CELAM punto 5