



## Segunda Encuesta de Pastoral Universitaria

País	Dificultades en la articulación	Respuestas a las necesidades planteadas por las bases de la Pastoral Universitaria	Formación
ARGENTINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder a las necesidades propias de cada Pastoral que se encuentran en distintos niveles de organización y niveles de crecimiento es una de las dificultades que se presentan.</li> <li>• En algunas universidades está orientada a las universidades confesionales.</li> <li>• Hay obispos diocesanos que a pesar de tener importantes universidades en su territorio, no reparan en la necesidad de una pastoral universitaria.</li> <li>• Otra dificultad que podemos encontrar es la discontinuidad de algunas pastorales que a veces mandan delegados a los encuentros nacionales y otras veces no.</li> <li>• Por otro lado, no siempre las pastorales toman los insumos trabajado en los encuentros nacionales para su trabajo en el año.</li> <li>• Algunas pastorales están centradas en el asesor, que tiene muchas otras tareas además de la PU, y por lo tanto no crecen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conformó un “Equipo de Acompañamiento” integrado por 5 laicos de 5 Pastorales Universitarias distintas para darle un carácter federal y poder atender las necesidades regionales de las Pastorales. Los integrantes del equipo son la voz de su Pastoral a nivel nacional, y progresivamente, también la voz de cada región, ya que desde este año cada integrante, además de pertenecer a diócesis diferentes, pertenecen a regiones Pastorales distintas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formación de agentes de pastoral universitaria tiene dos vertientes, la primera la ofrece cada pastoral y la segunda, la Comisión Episcopal a nivel nacional. Cada Pastoral diocesana se preocupa por la formación de sus propios agentes. Algunas PU tienen un departamento de formación y realizan encuentros periódicos invitando a especialistas para hablar sobre algún tema particular. Otras promueven la autoformación, enviando boletines digitales con temas formativos.</li> <li>• Por otro lado, en los encuentros nacionales tratamos de invitar panelistas o conferencistas de muy buen nivel que enriquezcan con sus ponencias la formación de los que participan. En general los temas están bastante ligados a lo que la iglesia va proponiendo año a año, como por ejemplo Laudato Si o el Año de la Misericordia. Consideramos el tema de vital importancia ya que nuestros</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por último, la comunicación fluía con cada PU es también una dificultad que atravesamos desde la CEPaU.</li> </ul>		<p>agentes de Pastoral Universitaria deben estar preparados para afrontar los retos que la cultura contemporánea y las necesidades de la gente les demandan.</p>
BRASIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo de interrupciones históricos en Brasil con la comunidad universitaria, en los años 1968 y 1992 de dos Iglesia desalienta el trabajo pastoral y dañó la relación dentro de la región. Hay poco tiempo de reanudación del trabajo dentro de la Conferencia Episcopal (2007).</li> <li>• Hay una concentración de IES en el sureste de Brasil y el noreste; En regiones donde hay un menor número de HEI, hay un conjunto inferior; • distancias geográficas dentro del país;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenemos tres tipos de reuniones nacionales: reunión bienal de universitarios (EBRUC - Encuentro Brasileño de Christian University) curso para nuevos agentes pasado. Univeristária y Reunión Anual de Profesores de Educación Superior;</li> <li>• El tema de la reunión bienal se elige de carta de consulta. La metodología se extrae de la evaluación de la última EBRUC;</li> <li>• La metodología del curso para nuevos agentes se extrae de la evaluación de la última reunión;</li> <li>• No hemos encontrado una metodología adecuada para la reunión con los maestros de Educación Superior;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formación del personal se lleva a cabo por los subsidios a la producción en los cursos anuales de los agentes y empleados de reuniones;</li> <li>• En los cursos profundizamos las metodologías pastorales y eclesiales temas para el entorno académico. En cada reunión, se presentan los criterios de discernimiento para las actividades en los diferentes niveles de la acción evangelizadora en el entorno de la educación superior (instituciones de educación superior, (Arch) diócesis, y regionales), y tratar de poner en práctica los temas específicos para el medio ambiente a través de la universidad la exposición y las indicaciones de experiencias pastorales. Utilizamos varias herramientas de enseñanza: los casos, presentación de contenidos, talleres, etc.</li> <li>• Subvenciones tratan de profundizar en los ejes de la acción evangelizadora en la educación superior, a saber, la</li> </ul>



			espiritualidad, la reflexión y el eje socio.
PANAMÁ	<p>A NIVEL DE LOS GRUPOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La diversidad no es mala. Viviendo en un ambiente universal (universidad) esto es enriquecedor.</li><li>• El problema puede estar en lo carismático de algunos movimientos, los cuales no están interesados en formar equipo, ya que ellos se ven como un fin en sí mismos. Esto lo estamos subsanando tratando de mantenerlos informados y que informen, evitando a toda costa que se sientan excluidos.</li></ul> <p>A NIVEL DE ESTRUCTURA UNIVERSITARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La universidad es un centro de estudio, por tanto es prioritario el mundo académico. Pero tenemos casos en que la articulación entre agenda universitaria y ofertas de actividades pastorales debería ser mejor coordinada. Las actividades y propuestas pastorales</li></ul>	Si se refiere a las reuniones de Capellanes, consideramos que todavía todo está en proceso de ensayo y error.	Se ofrecen encuentros, cursos bíblicos, acompañamiento espiritual, plataformas logísticas, recursos, talleres de espiritualidad, formación en liderazgo, convivencias con temas generales, reuniones periódicas de evaluación y seguimiento. No quiere decir que esto sea aprovechado por todos. Lamentablemente, a veces se pierden ocasiones para ser testimonio y fortalecer las relaciones interpersonales.



	<p>deberían ser formar parte del quehacer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los agentes de pastoral que forman parte de la comunidad universitaria dan prioridad a su trabajos en sus respectivos movimientos /parroquias Y no se comprometen con las acciones de la pastoral universitaria.</li> </ul>		
<p>REPUBLICA DOMINICANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La falta de un personal cualificado y preparado con que contamos para el trabajo de la Pastoral Universitaria.</li> <li>• La falta de espacios físicos destinados para el trabajo específico de la pastoral Universitario dentro de los recintos universitarios.</li> <li>• La falta de conocimiento por parte de las autoridades universitarias sobre la función específica de la pastoral universitaria. Muchas veces se le entiende y se le limita a una pastoral sacramental dentro de la Universidad.</li> </ul>	<p>Los encuentros nacionales responden a necesidades sentidas y decididas por los mismos miembros de la Comisión Nacional de Pastoral Universitaria.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La peregrinación universitaria responde a fomentar el espíritu de sacrificio y cuaresmal de nuestros estudiantes, además que un espacio de conocimiento cultural de lugares tradicionales del país.</li> <li>• El Congreso de docentes católicos tiene como finalidad el intercambio entre nuestros docentes universitarios y destacar su rol</li> </ul>	<p>Realmente es nuestro desafío y nuestra prioridad para el futuro, porque hasta no contamos con un espacio de formación para los agentes de Pastoral Universitaria. Para alcanzar este objetivo hemos iniciado con la participación de dos miembros de la Comisión Nacional de Pastoral Universitaria, organizada por el CELAM y que tuvo lugar en la Universidad de Monterrey, México.</p> <p>Ahora nos encontramos en la preparación de un Diplomado en Pastoral Universitaria que ofreceremos a partir del enero del año 2017. Contamos con el apoyo que nos puedan ofrecer desde el CELAM.</p>



		<p>protagónico en las aulas de ellos como “agentes” de pastoral a través de su conducta, su coherencia de vida y su identificación personal con la mística de la institución a la que pertenecen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El Congreso de docentes universitarios, que busca lograr una sintonía con la realidad que viven nuestros universitarios y hacer una pastoral universitaria conforme a sus necesidades.</li><li>• El encuentro de los Rectores de Universidades Católicas, que pretende ser un espacio de comunión, de apoyo mutuo y de intercambio de opiniones entre los Rectores, como los primeros responsables del trabajo de la Pastoral Universitaria en el mundo universitario. Estos encuentros no se limitan de hecho a discutir temas específicos de la Pastoral Universitaria, sino que es un</li></ul>	
--	--	--	--



**CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO**  
**Departamento de Cultura y Educación**



*Misión Continental*  
*Por una Iglesia misionera*

		<p>espacio de colaboración inter-institucional de las diferentes actividades que se desarrollan en la universidad donde cada una ofrecer de sus fortalezas a las demás y se busca fortalecer las debilidades encontradas en otras de ellas, en un clima de confianza, de fraternidad y con un gran sentido eclesial.</p>	
CHILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La diversidad de distintas realidades universitarias.</li> <li>• Los nuevos contextos culturales que no favorecen la propuesta de la fe y no saber cómo reinvertirnos.</li> <li>• Falta de nuevos líderes juveniles preparados.</li> <li>• Una articulación entre la Pastoral escolar y la PES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha escuchado a las bases para los diferentes encuentros de la PES.</li> <li>• Existe un criterio básico con elementos y líneas comunes y cada Universidad los aterriza a su realidad local.</li> <li>• Los encuentros nacionales son una búsqueda en conjunto para estar siempre en misión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy poco casi nada, solo lo que cada Universidad puede gestionar como iniciativa particular.</li> <li>• Solo algunas diócesis y/o Congregaciones puedan tener.</li> </ul>
EL SALVADOR	<p>Cada Universidad tiene su propia organización planeación y ejecución de</p>	<p>Hasta el momento no se ha tenido ningún encuentro nacional de pastoral</p>	<p>La Universidad Católica de El Salvador y la Universidad Católica Centroamérica José Simeón Cañas tienen su propia formación en</p>



**CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO**  
**Departamento de Cultura y Educación**



*Misión Continental*  
*Por una Iglesia misionera*

	su animación pastoral	universitaria.	diplomados de valores para sus agentes de pastoral y escuela de teología.
COSTA RICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de Planes Diocesanos de Pastoral en algunas diócesis.</li> <li>2. No inclusión de la Pastoral Universitaria en los Planes Pastorales de algunas diócesis.</li> <li>3. No ser asumida la Pastoral Universitaria como prioridad pastoral en algunas diócesis.</li> <li>4. No designación de Delegados Diocesanos de Pastoral Universitaria en algunas diócesis.</li> <li>5. Ausencia de Delegados Diocesanos a las reuniones de la Sección Nacional de Pastoral Universitaria (Sección de la Comisión Nacional de Cultura y Educación).</li> <li>6. Carencia de seguimiento y control (evaluación) del accionar del Delegado Diocesano de Pastoral Universitaria.</li> <li>7. Independencia de algunas diócesis con respecto a los acuerdos tomados en la Asamblea de la Conferencia Episcopal, sobre la Pastoral Universitaria.</li> <li>8. Carencia de recursos económicos para la Pastoral Universitaria en algunas diócesis y en la Conferencia Episcopal.</li> <li>9. No presupuestación de recursos económicos</li> </ol>	<p>En las reuniones de la Sección Nacional de Pastoral Universitaria se “toma el pulso” al caminar de las diócesis, (por los aportes e informes de los Delegados Diocesanos que asisten); de manera que al planear un Encuentro Nacional de Pastoral Universitaria se toma en cuenta esa información para determinar los objetivos a conseguir y, por tanto, la temática a tratar. Es decir, cuando se ha hecho un Encuentro Nacional de Pastoral Universitaria, éste ha respondido a las inquietudes y necesidades de las diócesis en gran medida.</p> <p>Sin embargo, la mayor dificultad estriba en lograr que asistan las personas invitadas de las diócesis, que estén involucradas en la actividad universitaria. Esta dificultad de asistir se da, sobre todo, por motivos de</p>	<p>En la Comisión Nacional de Cultura y Educación (CONACE), en su Sección de Pastoral Universitaria (SEPAU) se aprovechan espacios en las reuniones de Delegados Diocesanos de esta Sección para reflexionar sobre distintos aspectos de la Pastoral Universitaria (PAU). Por otra parte, se envían materiales por correo para su lectura y reflexión.</p> <p>En las diócesis existen varios canales de formación: Institutos de formación de laicos, Encuentros Diocesanos, Talleres de formación, etc., por medio de los cuales se forman los agentes de la PAU.</p>



**CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO**  
**Departamento de Cultura y Educación**



*Misión Continental*  
*Por una Iglesia misionera*

	<p>para acciones de la Pastoral Universitaria, en algunas diócesis.</p> <p>10. Sobrecargo de funciones en los responsables y animadores de la Pastoral Universitaria, como son: el Obispo Presidente, el Secretario Ejecutivo, los Delegados Diocesanos.</p>	<p>trabajo.</p>	
<p>PUERTO RICO</p>	<p>En estos momentos la Pastoral Universitaria en Puerto Rico solamente está constituida en los 3 recintos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.</p> <p>En otras universidades públicas y privadas se cuenta con <i>Pastorales Juveniles Universitarias</i>.</p> <p>Estas Pastorales Juveniles Universitarias son una pastoral específica de jóvenes con estudios de nivel superior, que, reunidos en comunidad, tienen como centro a Cristo, viven un proceso de formación integral con diálogos entre fe-cultura, fe-ética, fe-ciencia. Tienen una actitud crítica ante la realidad, ofreciendo sus conocimientos y habilidades al servicio de los pobres. Su misión evangelizadora, en y desde la universidad, genera cambios a formas nuevas de vida en las relaciones entre las personas y las estructuras. (CAPyM, 174).</p> <p>La Comisión Nacional de Pastoral Juvenil se encuentra trabajando en líneas de acción específicas para estas Pastorales Juveniles Universitarias y lograr una integración a la Comisión Nacional. Luego de la Primera Asamblea de Pastoral de Puerto Rico y de la publicación del Programa Nacional de Acciones Pastorales para la Nueva Evangelización de Puerto Rico, se busca crear la Comisión Nacional de Pastoral Educativa. Este plan de trabajo comenzó en este año y se extenderá hasta el año 2020.</p> <p>(Puerto Rico como tal no cuenta con una pastoral universitaria y la están estructurando a través de la Comisión de Pastoral Juvenil)</p>		