



DECÁLOGO

PARA LA

RECONCILIACIÓN

**Perdón y Reconciliación:
Camino hacia la paz**



¿QUÉ PRETENDEMOS HACER?

OBJETIVO:

Siendo el perdón y la reconciliación uno de los ejes que soportan el plan pastoral de la Arquidiócesis de Medellín, recogemos en esta cartilla la experiencia que tenemos en este campo, a fin de ofrecer un instrumento, como aporte fundamental de la Iglesia a la pacificación de nuestra patria, Colombia.

¿POR QUÉ LO HACEMOS?

JUSTIFICACIÓN:

- ◆ Sistematizar aquí la experiencia vivida en el equipo Arquidiocesano de Perdón y Reconciliación:
- ◆ Es profesar nuestra fe cristiana en el Evangelio de Jesús que hace del amor hasta las últimas consecuencias, el perdón de los enemigos, el elemento central de su enseñanza
- ◆ Es valorar el esfuerzo de hombres y mujeres, niños, jóvenes y adultos que nos han acompañado en este camino y han reorientado su vida y su fe Bautismal hasta descubrir una nueva manera de ser y relacionarse, como aporte a la reconciliación de su propio entorno.
- ◆ Es apoyar a quienes se han vinculado a este programa hasta sentirse comprometidos como ministros de perdón y la reconciliación,
- ◆ Es aportar un material didáctico, que nos permita seguir buscando, emprendiendo, avanzando, hacia la meta de una Colombia reconciliada y en paz, de la cual todos y todas somos responsables, hasta ver amanecer la “aurora de su Justicia” y ver convertidos nuestros campos y ciudades en espacios de fraternidad.
- ◆ Es finalmente, mantener un equipo permanente de reflexión e investigación sobre el tema del perdón y la reconciliación, es sus diferentes manifestaciones de la realidad.

¿PARA QUÉ LO HACEMOS?

Aunar esfuerzos, unificar criterios, encontrar un lenguaje que nos identifique y comprometa es la razón de este empeño; Tenemos fe y empeñamos nuestros esfuerzos en la aplicación del Decálogo de la Reconciliación, como matriz direccional del trabajo Pastoral de la Arquidiócesis de Medellín, en favor del Perdón y la Reconciliación para que estos marquen positivamente las diferentes manifestaciones de nuestro ser: físico, mental, conductual y espiritual, a fin de que vaya permeando las personas y los colectivos de manera que se produzca desde dentro una transformación, verificable en nuevas actitudes y comportamientos a favor de la calidad de vida, según la propuesta evangélica de Cristo: “He venido para que tengan vida en abundancia” Jn. 10,10.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- ◆ Asumimos en primer lugar las líneas orientadoras de la exhortación Apostólica “Reconciliación y Penitencia” de S. S. Juan Pablo II, las experiencias que hemos recogido en la praxis y los criterios que nos ofrece el Directorio Nacional de Catequesis, adaptándolos a la Pedagogía del Perdón y la Reconciliación; estos criterios son prioritariamente:
- ◆ Aprendizaje significativo, como sólo se aprehende lo que nos resulta significativo, lo que aporta sentido a nuestra vida y nuestro trabajo, partimos de la experiencia de las personas, de sus presupuestos mentales y comportamentales, como sujetos activos de su propio proceso de aprendizaje, cuando van incorporando a su conducta los nuevos contenidos que van interiorizando, hasta que se constituyan en experiencias que gratifican y redimensionan su vida y sus relaciones.
- ◆ Aprendizaje activo, abandonamos los modelos exclusivamente magistrales, repetitivos y puramente racionales y optamos por el laboratorio de experimentación que derive en consecuencias concretas para la vida, implicando la coherencia de la relación vital: Fe- Vida. En consecuencia implementamos espacios para el diálogo y la escucha permanente.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- ◆ Aprendizaje celebrativo, los rituales que se van incorporando en cada experiencia recuperan la riqueza de la pedagogía de la Iglesia en su dimensión litúrgica, en cuanto al lugar e importancia que da a los ritos y símbolos para generar aprendizajes significativos.
- ◆ Enseñanza testimonial, la transmisión de la fe se hace desde el propio testimonio de vida, el educador en la fe ha de ser testigo de referencia, para quienes se vinculan al proceso de crecimiento en su fe. La pedagogía ha de privilegiar encuentros personales donde la fe sea compartida en forma de experiencia y estilo de vida, según el proyecto del Evangelio, respetando los credos de los destinatarios.

Comunitario, el proyecto del Reino que Jesús implantó entre nosotros le exigió como paso inicial la búsqueda de discípulos a quienes formó para ser a su vez, testigos de la Buena Nueva. Lo comunitario es pues esencial, pertenece al carácter de la fe cristiana, la comunidad forma para que los formandos puedan vivir en la comunidad su fe. La pedagogía debe tener en cuenta los pequeños grupos y comunidades donde todos tengan palabra, se sientan escuchados y puedan buscar juntos una nueva manera de vivir como discípulos.

- ◆ Autoformación, es preciso favorecer los procesos y las actividades formativas de manera continuada para que los formandos asuman su propia formación como proyecto de vida, que les ayude a discernir sus metas y posibilidades y asumir las actitudes y decisiones coherentes con su opción de fe. Es responsabilidad de los formadores asegurar la continuidad del proceso como acompañamiento para la maduración de la fe.

- ◆ Lenguaje adaptado. la comunión de vida que se establece entre formandos y formadores a nivel de experiencia de fe, supone la comunión de lenguaje; por lo tanto se ha de adaptar el lenguaje a cada grupo de personas para que sea útil y significativo de los contenidos que se transmiten. La pedagogía debe utilizar todas las formas de lenguaje: hablado, escrito, audiovisual, simbólico y experiencial.

Todos los aprendizajes deben conducir a una experiencia sacramental de reconciliación, como expresión de la voluntad de pertenecer a una comunidad reconciliada y reconciliadora, (punto 10 del Decálogo)

METODOLOGÍA

Recogemos la metodología que por largo tiempo ha sido experimentada en la acción pastoral dentro y fuera de la Iglesia y que marca un camino sencillo para abordar la realidad, dejarse tocar por ella, hacer lectura de la misma en pequeños grupos que la comparten y se sienten afectados por sus incidencias, para llegar a compromisos personales y comunitarios que permiten verificar y esperar cambios significativos de vida.



VER la realidad que nos toca vivir y que afecta nuestros comportamientos, relaciones y opciones de vida.

JUZGAR con los criterios del Evangelio y las enseñanzas del Magisterio las incidencias de la realidad en nuestro entorno personal, familiar, social.

ACTUAR para llegar a compromisos concretos que motiven un nuevo estilo de vida y un nuevo modelo de relaciones coherentes con nuestra fe cristiana.

Estos momentos del proceso no se pueden separar, porque cada momento está íntimamente ligado a los demás, así, por ejemplo ver de manera crítica un aspecto de la realidad, reclama una lectura que parte siempre de los criterios y experiencias del grupo, pero no se queda ahí, como si la realidad de facto, no tuviese salida y estuviéramos condenados a sufrir siempre las mismas situaciones. Juzgar permite una búsqueda sincera dentro del proceso para encontrar caminos de solución y posibilitar nuevas posturas y perspectivas y esto lleva necesariamente a comprometer el pensamiento y las fuerzas grupales en la toma de decisiones y actitudes que generan hombres y mujeres nuevos, para una sociedad nueva.

TIEMPO DE LAS EXPERIENCIAS

Adaptamos la experiencia a la necesidad y particularidad de los grupos solicitantes:

La experiencia del Decálogo ha sido diseñada para diez jornadas que se pueden realizar en forma continua o por etapas. Trabajamos cada experiencia en jornadas de cuatro y ocho horas, pero respondemos a las necesidades y el tiempo que los destinatarios nos ofrecen, tratando de respetar la continuidad del Decálogo.

En la práctica muchas veces, quienes iniciaron la experiencia, piden que se continúe con ella, y ofrecen otros espacios. Hemos considerado que el tiempo juega un papel muy importante, y pedimos al menos una jornada de 4 o 5 horas continuas para lograr hacer vida cada sesión. No estamos interesados en ofrecer contenidos sino verdaderos espacios de experiencia-encuentro consigo mismos con Dios y con los otros.

¿CON QUIÉN LO HACEMOS?

Los facilitadores de esta experiencia deben responder al perfil de personas con una clara identidad cristiana y católica que sean antes que nada testigos de la fe de la Iglesia; personas de:

- ◆ Equilibrio emocional y psicológico.
- ◆ Sano testimonio de vida, fe viva radiante contagiosa.
- ◆ Fidelidad a las exigencias del Evangelio.
- ◆ Que entienden su labor como misión y vocación y le dedican su tiempo.
- ◆ Obedientes a la acción del Espíritu, atentos a lo que quiere hacer en cada persona.
- ◆ Que pueden trabajar en equipo, dejan penetrar el mensaje y dan respuesta.
- ◆ Capacidad de comunicación verbal, clara.
- ◆ Respeto, paciencia, amor y espíritu de servicio desinteresado.
- ◆ Establecer empatía para acompañar y apoyar durante el proceso.
- ◆ Poder comunicar con autenticidad la propuesta evangélica de perdón y reconciliación.
- ◆ Evaluar continuamente.
- ◆ Sugerir en forma proactiva.



LÍNEAS DIRECCIONALES:

DECÁLOGO

Esta propuesta de trabajo pastoral ha sido diseñada por Monseñor Alberto Giraldo Jaramillo, Obispo de la Arquidiócesis de Medellín, es su lectura de la exhortación apostólica “Perdón y Reconciliación” de SS. Juan Pablo II. Cada mandamiento de este decálogo está estructurado en un módulo que comporta: Ambientación, Oración, Temática y Ritual celebrativo.

- 1 Examina las rupturas en el mundo que te rodea y en ti
- 2 Descubre la nostalgia de la reconciliación
- 3 Trabaja por educar tu conciencia
- 4 Reconoce la tragedia del pecado: Te distancia de Dios y de los hermanos.
- 5 Vuélvete a Dios (conversión) y déjate perdonar
- 6 Valora la obra reconciliadora de Dios en ti (efectos de la reconciliación)
- 7 Colócate al lado de las víctimas
- 8 Ejercítate en el perdón
- 9 Organiza tu vida en Justicia y Solidaridad
- 10 Intégrate a la Iglesia “Comunidad reconciliada y reconciliadora”

EXAMINA LAS RUPTURAS EN EL MUNDO QUE TE RODEA Y EN TI



OBJETIVO

Propiciar un ambiente de reflexión sobre la propia realidad y de integración y confianza en el grupo, que permita llegar a descubrir las rupturas que se dan en la persona y la necesidad de perdón y reconciliación que todos tenemos, para caminar en libertad responsable.

AMBIENTACIÓN

Carta de Bienvenida (anexos material)
Escarapelas que señalan los subgrupos.
Presentación del Equipo Arquidiocesano de la Reconciliación
Presentación del Decálogo para la Reconciliación
Presentación de los participantes y facilitadores
Presentación creativa por equipos (con nombre, porras, canciones, versos)

Se sugiere utilizar como técnicas para presentación de los participantes y para generar un ambiente de confianza:
Llama ardiente, cánticos
La telaraña, el fósforo, el periodista (ver anexo cantos y dinámicas)

Nota: Se le pide a los participantes que anoten en una tarjeta, las expectativas que tienen frente al encuentro, la cual entregarán a los facilitadores, estas serán tenidas en cuenta durante el proceso.

Establecimiento de acuerdos y compromisos

Para iniciar y facilitar el proceso que es un caminar, se construirá conjuntamente con el grupo los acuerdos y los compromisos, los cuales serán anotados en una hoja tamaño papel periódico que cada participante firmará, esto quedará visible durante el tiempo de la experiencia.

ACUERDOS Y COMPROMISOS	
Firmas	_____

Desarrollo de la experiencia:

Dinámica: El diagnóstico del grupo.

VER: Examina las rupturas en el mundo que te rodea y en ti.

Oración inicial

*Señor:
Estamos reunidos en tu
nombre
y aquí hay lugar para ti.
Estamos buscando
nuestros caminos
Y a veces olvidamos
Que el camino eres tú.
Comprometemos la
verdad
de nuestra vida en tu
nombre
y no siempre
mostramos con los
hechos
que tu eres la verdad.
Hablamos del derecho
de la vida
y callamos ante
situaciones de muerte;
aunque de palabra
prediquemos
que la vida eres tú.
Señor estamos
reunidos en tu nombre
Y aquí hay un lugar
para ti.
Habla señor que tu
siervo escucha*



Para cada grupo adaptamos las rupturas así: Consigo mismo, con el hermano, con Dios y con la creación.

Con el mundo, con Colombia, con tu barrio, con tu familia. Con Dios, con la Congregación, con la Provincia, con la Comunidad local

¿Qué entienden por conflicto, violencia, reconciliación, perdón?

Los equipos trabajan cada uno un punto y elaboran con esas rupturas un cartel, que se socializa en plenario.

Siempre hacemos resonancia de cada actividad: ¿Cómo se sintieron y Qué les hizo pensar? U otros.

JUZGAR: Definición de términos:

CONFLICTO: Se define ante todo como un choque de ideas y tiene su origen en que todos somos distintos y tenemos puntos de vista diferentes.

(2. C.E.C. secretariado Nacional de Pastoral Social. Colección: Aportes para la construcción de la paz. Módulo N.1, conflicto y Reconciliación. Página n.7).

VIOLENCIA: La violencia se define ante todo como causar dolor, sufrimiento y angustia

(6. C.E.C. Cartilla n.2: Verdad y Reconciliación. Página N.7).

Existen múltiples formas de violencia, que aunque no terminan abruptamente con la vida, si la limitan, la transforman, la reducen y la hacen dolorosa, que logran que el hecho de vivir, se convierta en malvivir.

RECONCILIACIÓN: En general viene del hebreo KIPPER, TRADUCIDO AL Griego como: expiar, frotar, limpiar, borrar (siríaco, árabe, akadio). En siríaco otros verbos en esta línea: Purificar (Lev. 12,7. 14, 20,53).

Recurriendo al árabe CUBRIR: Una relación del verbo KIPPER con el sustantivo KOFER (Ex. 21,30. 30, 12) Que indica el precio del rescate, La cosa que presenta el hombre al reconocer sus Yerro (errores) a Dios, para indemnizarlo, restituirle, apaciguarlo y obtener el perdón. (Gen. 32,21. Prov. 16,14. Is. 47,11).



Compromiso:

Vamos a elaborar un diario muy personal, que recoge toda la experiencia de estos encuentros y que vas a guardar y llevar siempre contigo como una hoja de ruta. Iniciamos con la tarjeta uno:

Expresa en un dibujo, la ruptura, el bloque que no te deja ser, avanzar tranquilo, puedes ser que mirando hacia adentro, veas en ti más de un bloque, pero solo vas a graficar uno, el que más pesa en tu vida y

Escribe qué sentimientos te produce esa ruptura.

Dependiendo del grupo de beneficiarios se puede trabajar esta primera jornada con el siguiente cuestionario:

¿De qué manera soy violento? ¿Qué efectos tiene en mi vida personal, familiar, social mi comportamiento violento?

¿Normalmente cómo interpreto y explico mi comportamiento violento?

PERDÓN: Si hacemos una separación de la palabra Perdón, nos encontramos con:

PER: Persona

DON: Donar, entregar, regalar.

Perdón es entonces "Donar la persona"

En este sentido, el perdón supone dos dimensiones: Pedir Perdón y ofrecer Perdón. Ambas son acciones separadas e independientes (puedo pedir perdón sin que el otro me perdone o puedo perdonar si que aquel a quien estoy perdonando me lo solicite).

Puede servirse para trabajar los términos del texto: La hormiga y la abeja (ver anexo textos)

Texto evangélico: "Me pondré en camino y volveré a mi Padre..."
Lc, 15, 18-20

ACTUAR: ¿Cómo inciden en mi vida estas rupturas?

Este momento es impredecible, nunca sabemos hasta dónde llega la acción de Dios en cada persona, pero nos toca facilitar el ambiente propicio para un encuentro, en la experiencia damos importancia a la celebración a fin de que la Palabra de Dios tenga la centralidad en el proceso.

Este momento corresponde a la pregunta: ¿Ahora qué tengo que

Ritual:

Puede escogerse entre estas propuestas:

La bomba que encierra en su interior la ofensa que cada uno guarda en su corazón; ¿Me dejo dominar por el rencor o puedo reírme y jugar con esa ofensa, hasta situarme por encima de la misma y olvidar el dolor que me causa?

Elaboración del salmo de la Misericordia. en forma espontánea

Ejercicio de catarsis frente a Jesús Eucaristía

Eucaristía con ofrendas de signos que expresan el perdón que recibo y que dono.

DESCUBRE LA NOSTALGIA DE LA RECONCILIACIÓN



OBJETIVO

Reconocer con los participantes cómo los comportamientos que los alejan de Dios, de sí mismos, del otro, generan en su vida dolor y nostalgia; por lo tanto la búsqueda de la reconciliación.

AMBIENTACIÓN

En un salón amplio adornar con vasijas de barro, barro y follaje, Un cartel alusivo al tema: Al Taller del Maestro. (canto ver anexo cantos y dinámicas)

Dinámicas:

De encuentro: “Cuando un cristiano baila”, “Desde las torres del monasterio” u otra que rompa-hielo. (anexo dinámicas)

De trabajo: Taller de arcilla

Oración

Canto: Al taller del Maestro u otro con el Alfarero (los que participan deben tener la letra de la canción)

Se hace resonancia a la canción y si invita a la expresión orante para iniciar la jornada Iluminación Bíblica: En el Taller del Alfarero Jer. 18, 1-6

VER: Primer momento:

El facilitador lee el texto con música de fondo y lo hace reflexionar Así: (18, 1-4)

“El Señor me dijo...” v. 1 a quién? Amí, (a cada uno).

“Baja o sube a la casa del alfarero...” v.2,3 Y ya estoy aquí en su taller

“Con el mismo barro...” v.4 Dios no tiene desechables, no se cansa contigo, no tiene casos imposibles.

“Como El quería...” Dios antes que tú fueras, te soñó así como te hizo, te hizo con manos maravillosas de alfarero, sopló en tus narices aliento de vida, el ruah de Dios, su aliento vital. Te hizo como un sueño maravilloso de su amor que ya te presentía...

¿Eres hoy la maravilla que Dios hizo? ¿Qué ha pasado en tu vida, tienes tal vez, grietas, heridas, manchas... mira hacia dentro... qué hay hoy en ti?

Siente las manos de Dios pasar ahora por tu vida, eres barro en sus manos...El puede tocarte, sanarte, restaurarte, para eso te llamó a su taller. Habla con Dios, dile lo que sientes, lo que te pasa, lo que necesitas para ser así como el te soñó, una maravilla de sus manos.

JUZGAR: Segundo momento, definición de términos:

NOSTALGIA: Se refiere al sentimiento que nos produce una pérdida: Si disfrutamos de una compañía que ya no tenemos sentimos nostalgia del encuentro, si hemos vivido situaciones muy gratificantes y de pronto nos cambia la situación, tenemos nostalgia del tiempo que ya pasó; cuando aparece en nuestra vida el dolor y el sufrimiento, sentimos nostalgia de la paz interior. Nostalgia de reconciliación es sentir la necesidad de estar en paz con alguien, consigo mismo, con Dios...

Entendemos por reconciliación la iniciativa de Dios que siembra en el corazón de la persona que se siente apartada, la necesidad de volver y restablecer el lazo que quedó roto. Reconciliar como lo dice la palabra en volver a conciliar, ¿a quién? a uno, con uno mismo, perdonarse, para que la vida tenga color y sabor, y sentido: con el otro, para que la vida siga su marcha sin baches: con Dios, para que Dios nos llene de vida, de bendición. Así entendemos que reconciliar forma un binomio con la vida, optar por la vida en mantener lazos vitales, para que la vida nos camine por dentro.

Taller experiencial con barro

En grupitos van a moldear con arcilla una obra de arte en la cual deben trabajar todos y el producto, será fruto del trabajo compartido, (15 minutos)

Traen su logro y lo explican a la asamblea, y cuentan como se sintieron, no se deben lavar sus manos...

Después de la resonancia volvemos al Texto Jer. 18, 5 y 6

“Me dirigió la Palabra”. Ahora el Señor Alfarero va a hablarte (ojos cerrados)

“Como está el barro en manos del alfarero, así estás en mis manos”. Siente las manos de Dios pasar por tu vida, déjate tocar, acariciar por la mano de Dios, deja que sane tus heridas deja que limpie tus manchas... (mientras oran en silencio y escuchan un canto: “Como el barro en manos del alfarero”, uno de los facilitadores daña las obras construidas en equipo...)

Miren lo que pasó. ¿Qué sienten? (Resonancia), dejar expresar su sentimiento de frustración...

¿No nos ha pasado eso mismo muchas veces? Con el compañero, el esposo, el hijo, la hija, el hogar, hemos trabajado para construir algo hermoso y otros, personas, accidentes, circunstancias, han echado a perder nuestro esfuerzo...

Pero si bien somos barro en manos de Dios, somos también alfareros.

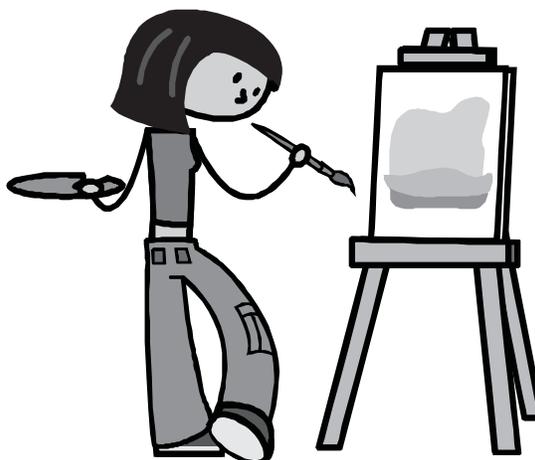
Dios ha puesto su barro en tus manos, Dios cree en ti, pone su confianza en ti, como papá, como mamá, como maestro...y coloca en tus manos esos barro secos, duros, difíciles. Solo para que tu hagas con ese barro, lo que Dios hace contigo cada día.

Tercer momento

En un cuadrito de papel y con lápiz, cada uno va a dibujar su vida como la está viendo, con lo que le parece que le falta. (10 minutos)

Vuelven a la asamblea, el facilitador continúa: Cada uno tiene en sus manos su propia vida como la está viendo y sintiendo, con lo que le falta y echa de menos y ellos van mostrando sus dibujos: Rompen sus dibujos

Después van en equipos a reconstruirlos, deben ayudarse unos a otros para rehacer su dibujo (15 a 20 minutos).



ACTUAR: Ritual: Soy Ofrenda viva

Pasamos a la capilla o a un espacio apropiado y frente al Santísimo expuesto (donde sea posible), cada uno entrega su vida al Señor, con sus fisuras, grietas y remiendos. y formula un compromiso.

Se lee y comenta Rm.12, 1-2

La Ofrenda que agrada a Dios, es la ofrenda de nuestra propia vida, no son las cosas que hago, ni los rezos, novenas o sacrificios que hago...

Soy ofrenda viva, santa, que le grada a Dios; así yo soy bendición de Dios para otros.

Se queman los dibujos de la vida como ofrenda a Dios.

Compromiso: En la tarjeta N°2 Expresa:

¿Qué cosas buenas has querido hacer, pero te lo ha impedido esa ruptura?

¿Qué echas de menos en tu vida?

Evaluación Expresar con una palabra o una frase:

¿Cómo se sintió cada uno?

¿Para qué le sirvió la experiencia?

Nota: (En anexo “experiencias” también se encuentran otras metodologías entre las cuales puedes escoger para éste y otros puntos del Decálogo, según tu criterio)

TRABAJA POR EDUCAR TU CONCIENCIA



OBJETIVO

Construir con los participantes elementos que les permitan iniciar un proceso personal, familiar y social para educar la conciencia.

AMBIENTACIÓN

Dinámica de motivación: El periodista u otra.

ORACIÓN. Música de fondo

Lectura Bíblica: "No sigan la corriente de este mundo, antes bien déjense transformar la mente, para les cambie su vida y sepan discernir la voluntad de Dios, lo bueno, lo que le agrada a El y lo que nos hace perfectos". Rom. 12,2

Canto: Examíname oh Dios... Transfórmame Señor Jesús... (Ver anexo cantos dinámicas).

Revisión de compromiso: Compartirán con el grupo las dos tarjetas que han elaborado ¿cómo van estructurando la experiencia desde la propia realidad?

VER: Dinámica: Foto-lenguaje

Primer paso:

Ubicar los participantes en un salón por grupitos y allí en el suelo cada grupito encuentra un cartel con imágenes y letreros de periódico sobre aspectos crueles de la realidad. Los observan y responden:

¿Qué sentimiento me producen estas imágenes?

¿Cuál es la causa de tanto dolor y sufrimiento?

DESARROLLO DEL TEMA - a nivel doctrinal

Definición de términos.

Dinámica: Lluvia de Ideas

A nivel general se le pregunta a los participantes ¿Qué es para ellos la Conciencia? Se hace un conversatorio y se da como conclusión inicial:

CONCIENCIA: Es la facultad intuitiva por la que se juzga un acto. Más que una ciencia teórica del bien y del mal, es el juicio práctico por el que uno declara que esto es para mí bueno o malo.

Presente en el corazón de la persona, la conciencia moral le ordena en el momento oportuno, practicar el bien y evitar el mal. En el lenguaje sencillo cuando decimos: "Fulano es de mala fe", estamos haciendo un juicio de conciencia porque comprobamos que sus pensamientos, sentimientos y acciones andan torcidas, según nuestro juicio...

Para Pablo, la conciencia es la que expresa el juicio autóctono que requiere la noción Bíblica del corazón: "Promover el amor que procede de un corazón puro, de una conciencia sana y de una fe

JUZGAR: 2do paso: Trabajo Grupal:

Se divide el grupo en 4 subgrupos a cada uno se le asigna uno de los ámbitos (familia, Iglesia, Escuela, sociedad) en donde se desenvuelven los seres humanos; cada grupo de acuerdo al ámbito asignado responde:

¿Qué aprendizajes considera que te brindaron para educar tu conciencia?

¿Que enseñanzas considera te brindaron pero no te ayudaron a educar tu conciencia y te han generado conflicto y confusión?

¿Qué estás haciendo para educar tu conciencia?

Socialización:

Cada subgrupo comparte al resto de los participantes el trabajo realizado, a través de la plenaria se busca construir con el grupo de manera conjunta, los elementos que ayuden a iniciar un proceso para educar la conciencia.

Se construirá un cuadro final donde quedarán plasmados los elementos para reeducar la conciencia.



ACTUAR: Ritual 1 El Corazón arrugado

Se da a cada uno un corazón tamaño regular donde pueda escribir nombres.

Cada uno en silencio responde:

Escribe el nombre de la persona o personas que tú has herido o les has causado sufrimiento.

Lo que sientes frente a esa persona.

Arruga el corazón

Trata de alisarlo como estaba antes... percibe las arrugas, las heridas...

Resonancia

Ofrece el corazón a Dios y haz una plegaria a Dios por esa personas

Compromiso: Se entrega una tarjeta N° 3 con diferentes círculos en color: rojo, azul, amarillo, verde, negro, gris, blanco.

Elige el color de tu conciencia, ¿con cual te identificas y por qué? (solo elige un color) con vinilos de cada color la persona debe pintar su cara según el color elegido

¿Crees que tu situación tiene salida?

En la tarjeta 3 expresa: ¿Qué salida le ves a tu situación?

(En anexo experiencias módulo 3 se encuentran otros dos rituales que pueden usarse a criterio del facilitador)

Oración final:

Efesios 4,17-32 Se lee y se hace resonancia al texto

Canto : Dame un nuevo corazón.(anexo cantos)

Evaluación. El grupo marca la pauta para evaluar la jornada.

RECONOCE LA TRAGEDIA DEL PECADO: TE DISTANCIA DE DIOS Y DE LOS HERMANOS



OBJETIVO

A partir de la propia experiencia hacer claridad a los participantes sobre lo que es el pecado y como afecta la relación con Dios, con los hermanos, consigo mismo y con la creación.

AMBIENTACIÓN

Dinámicas:

Estudio de textos actualizados en la realidad

Ambientar un lugar con 7 subgrupos, las sillas en círculo, y en cada lugar, un texto bíblico de los siguientes.

VER:

1. "Dijo el Señor: De todos los árboles del jardín puedes comer, pero no del árbol del bien y del mal, no lo toques porque el día que lo comas tendrás que morir... Pero la serpiente dijo a la mujer: ¡nada de muerte! es que, Dios sabe que si comes de él se te abrirán los ojos y conocerás el bien y el mal. Entonces la mujer tomó el fruto del árbol, comió y dio a su marido que también comió Gen 2, 16-17; 3,6) Desobediencia (Adán y Eva)

2. "Caín dijo a su hermano Abel: Vamos al campo. Y cuando estaban en el campo, Caín se echó sobre su hermano Abel y lo mató. El Señor dijo a Caín: ¿Dónde está tu hermano? Caín respondió: No sé; ¿acaso soy el guardián de mi hermano? Gen 4, 8-9 Lucha entre hermanos (Caín y Abel)

3. "La tierra estaba llena de crímenes porque los vivientes se habían corrompido. Dijo Dios a Noé: Veo que todo lo que vive tiene que terminar, pues por culpa del hombre la tierra está llena de crímenes, los voy a exterminar, Pero tú fabricate un arca, hago un pacto contigo: Entra en el arca con tu mujer y tus hijos y sus mujeres porque voy a enviar un diluvio que acabe con todos..." Gen 6, 11-13; 14, 18) Degradación social (Noe)

4. "Todos hablaban una sola lengua sobre la tierra. Se dijeron unos a otros: Vamos a cocer ladrillos y levantaremos una ciudad y una torre, que nos haga famosos. El Señor, vio la torre que estaban construyendo y se dijo: Nada de lo que se propongan les será imposible... y allí el Señor confundió su lengua y se dispersaron por la superficie de la tierra". Gen 11, 1-8 La soberbia (torre de Babel)

5. "Escuchen los que oprimen al pueblo, los que eliminan a los pobres y miserables pensando ¿Cuándo pasará el Sábado para vender el trigo con balanzas falsas achicando la medida y agrandado el precio; para comprar con dinero al desvalido y al pobre por un par se sandalias...? Jura el Señor por su gloria, que no olvidará jamás lo que están haciendo": Am. 8, 4-7 Injusticias (Amós)

6. “Los doctores de la ley se sientan en la cátedra de Moisés; ustedes hagan lo que les dicen, pero no los imiten porque ellos predicán pero no cumplen; echan cargas muy pesadas sobre la gente, pero ellos no las tocan ni con un dedo. Todo lo hacen por apariencia, para que la gente los vea, les gusta estar siempre en el primer puesto y que los llamen “doctor” y “maestro”...Mt. 23 2-7 Falsedad (Mateo)

7. “Un hombre cayó en manos de los malhechores, que lo despojaron de todo, lo desnudaron, lo molieron a palos y se fueron dejándolo medio muerto...Por ese camino pasó un sacerdote, lo vio, pero dio un rodeo y pasó de largo, lo mismo un levita, lo vio y siguió su camino...”Lc.10, 30-32 (El Buen samaritano) Indiferencia

Deben reflexionar el texto, encontrar una situación similar en el hoy de nuestra realidad, buscar sus causas y la manera de presentar la situación actual, para socializar sin dar a conocer el texto que trabajaron a fin de que el grupo en general, logre identificar a que se refiere esa situación de pecado.

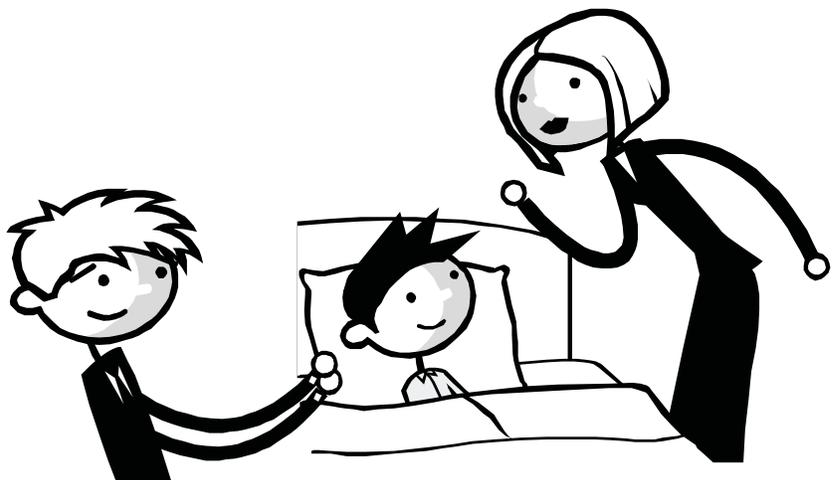
Dinámica: Mimos, dramas, diálogos etc.

Socializar:

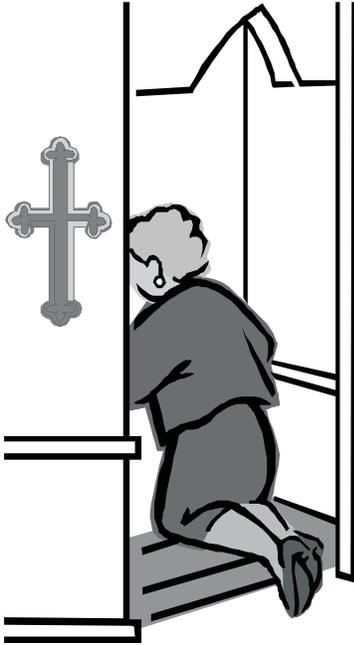
Después del trabajo en equipos socializamos con los relatos de la realidad en forma creativa, sin contar el texto que estudiaron para que el plenario lo identifique y presentan las causas de estas realidades.

Se anotan las causas, se buscan constantes insistiendo en las faltas de omisión: para salir del moralismo tradicional, que ha insistido casi exclusivamente en la comisión del pecado, olvidando el pecado de omisión, indiferencia, seguir la corriente, injusticia, indolencia, insolidaridad...

Se dan unos minutos para que cada uno se ubique en uno o dos casos y relate en una hoja ¿Cuál es la causa por la cual se ha ubicado en esa situación?



JUZGAR: Definición de términos:



PECADO: Es todo lo que provoca la ruptura de relación con Dios, con el prójimo, con la creación, con nosotros mismos y también dejar de hacer lo que pude hacer por los otros, pero no quise comprometerme.

Pasamos de una época en la cual todo era pecado, a otra en la cual nada es pecado; muchos dicen que pecado es solo matar y robar, otros afirman que están bien, porque su conciencia nada les reprocha, pero resulta que viven en la inconciencia. La conciencia, en efecto, depende de la educación recibida.

Para que andes en la luz y no en las tinieblas, ten presente que se peca de dos maneras: Cuando haces al otro lo que no quieres que te hagan a ti, y cuando dejas de hacer al otro lo que para ti deseas.

El CIC. (Catecismo de la Iglesia católica) Dice: "Pecado es una falta contra la razón, la verdad, la conciencia recta; es faltar al amor verdadero para con Dios y para con el prójimo, a causa de un apego perverso a los bienes. Hierde la naturaleza del hombre y la solidaridad humana... El pecado se levanta contra el amor que Dios nos tiene y aparta de El nuestros corazones, como el primer pecado, es una desobediencia, una rebelión contra Dios por el deseo de hacerse "como dioses" C I C s. 1849-1850

ACTUAR: ORACIÓN: Canto: Renuévame Señor Jesús (anexo cantos)

Ritual: Lúdico-orante ¿Cómo te sientes frente a tu realidad personal?

Cada uno escribe o dibuja un signo de su pecado

En actitud orante se acerca al cirio pascual y lo entrega a Dios, quemándolo.

Compromiso:

Escribe en la tarjeta N°4:

¿Cuáles han sido las consecuencias de esa ruptura, ese proceder tuyo?

Para tu vida,
Para los otros
Para con Dios

VUÉLVETE A DIOS (CONVERSIÓN) Y DEJATE PERDONAR POR ÉL



OBJETIVO

Favorecer el reconocimiento de la necesidad de cambiar y volverse a Dios, con la certeza de que Dios siempre nos acoge y nos da otra oportunidad.

AMBIENTACIÓN

En un lugar de agua corriente, o preparar un espacio con pozo y tinajas.

Texto: Juan 4, 5-16 “SI CONOCIERAS EL DON DE DIOS”

Metodología Experiencial, leer y comentar el texto así:

VER:

1er. momento

Tenía que pasar por Samaría, y cansado del camino Jesús se sentó junto al pozo. “llega una mujer a sacar agua del pozo y Jesús le pide: Dame de beber”. Jesús se sienta al borde de tu vida, te espera, quiere hablarte, pedirte; ¿que tienes para darle, qué quieres ofrecerle hoy a Jesús? ¿Qué me pides Tú a mí? dice ella. Tal vez te desconcierta un Jesús pobre, cansado y necesitado, estás acostumbrado a verle siempre como el “poderoso”, el que no necesita nada, ni de nadie...

2do. momento

- 1.Ejercicio, cada persona recibe diferentes imágenes de Jesús y debe escoger una con la cual se identifica y dice por qué (5 minutos ver anexo imágenes)
- 2.Ejercicio, En grupitos de 3 a 5 comentan con sus compañeros y escogen la imagen que logró identificar a más de dos compañeros y la presentan
- 3.Ejercicio, Hacer resonancia y Socializar... tener en cuenta que dependiendo de la imagen que tengo de Dios, será mi vida y mi relación con El.

JUZGAR:

3er. momento ¡Si conocieras el don de Dios!

Guillermo, ¿Qué pasaría en tu vida si conocieras el don de Dios?, Mira hacia dentro de ti, ¿que tienes por dentro, que te falta...?

Diego, Si conocieras el don de Dios, tu vida tendría otra razón de ser, otro sentido...

Gloria, Si conocieras el don de Dios, tal vez no estarías postrada en el polvo de la desesperanza, de la incertidumbre, de la indecisión...

Margarita, Si conocieras el don de Dios, las cosas en tu casa marcharían de otra manera, tus relaciones con la familia no serían tan funcionales... tan egoístas... tan frías... tan tensas... No sería todo tan difícil, tan complicado, Margarita.

Martha, Si conocieras el don de Dios, Tendrías más cercanía y afecto con tu compañero... Tus hijos tal vez estarían orgullosos de ti...

Padre Fabián, Si conocieras el don de Dios ya hubieras olvidado esa vieja ofensa, ese rencor que amarga tu vida... Ya habrías sanado esa vieja herida que te sangra...

Beatriz, Si conocieras el don de Dios, Tal vez hoy, Jesús se acercaría a ti para reposar, para alegrarse en ti, como en un campo de primavera, o en una manantial de aguas frescas y llegaría a ti como a su mejor amigo, su íntimo...

Hermana Lucía, Si conocieras el don de Dios, serías ahí, donde vives, el rostro amable de la Misericordia para los hermanos "que pasan las verdes y las maduras..."

Le dice ella: "Señor dame de esa agua, para que nunca más tenga sed".

¿Cuál es esa agua que tu necesitas con urgencia? ¿qué te atreves a pedir esta mañana?

Pero Jesús le dijo, te dice a ti: "Vete a llamar a tu marido" Ella tenía seis maridos... ¿Cuántos tienes tu, quiénes han seducido tu corazón? ¿Cuáles son tus ídolos, frente a quiénes arrodillas tu vida? ¿Dónde has estado buscando saciar tu sed?... ¿Por qué caminos te has perdido buscando qué?

Definición de términos:

CONVERSIÓN: La conversión adquirió su plenitud de sentido a medida que se iba profundizando la noción del pecado; algunas evoca la actitud de la persona que se ordena deliberadamente a Dios: "Buscar a Yhavéh" (Am. 5,4 Os 10,12) "Buscar su rostro" (Os 5,15 Sal 24,6; 27,8) "humillarse delante de El" (1Sm 7,3) (L. Defour, penitencia, conversión pág 672)



El fenómeno más empleado traduce la idea de cambiar de rumbo, de volver, de hacer marcha atrás.

En el contexto religioso significa que uno se desvía de lo que es malo y se vuelve a Dios. Esto define lo esencial de la conversión, que implica un cambio de conducta, una nueva orientación del comportamiento (Ibidem)

La Biblia griega emplea conjuntamente el verbo epistrephein, que connota cambio de la conducta práctica y el verbo metanoiēn, que atiende más a la vuelta interior (la metanoia es el arrepentimiento, la penitencia) (Ibidem)

La conversión nace necesariamente de un encuentro vital con Jesús quien tiene la iniciativa de buscar y esperar la oveja perdida. Es la respuesta de quien se encuentra con Cristo, decide ser su amigo, caminar con El, cambiando su manera de pensar y de vivir (Cfr. Aparecida 278)

4° Ejercicio Se entrega un rompecabezas al que le falta una ficha y debe hacer la ficha con el cuadrado adjunto y colocar en ella, eso que necesita con urgencia, ese don que hoy le pide a Dios para que su vida sea lo que tiene que ser. (Ver anexo dinámicas)

ACTUAR: Ritual: lucernario, oramos unos por otros

5° Ejercicio. En oración con el Santísimo expuesto, cada uno enciende una vela en el cirio y con uno de los compañeros que le inspire confianza cambia su luz y su ficha, haciendo cada uno una plegaria por el otro (según la necesidad expresada en la ficha)
Puede hacerse con las vasijas rotas.

6° Ejercicio. El facilitador: (continúa) “El que bebe del agua que Yo doy, no tendrá sed nunca más, porque el agua que Yo doy, se con vierte por dentro en manantial que brota hasta la vida eterna”.
Juan 4, 14

- A. Jesús vino hoy a darte agua de Vida y te convierte a ti en un manantial de vida para tus hermanos, tu familia, tus hijos, tu esposa, esposo, tus compañeros de trabajo, tus vecinos.
- B. Vete en nombre de Dios a regar abundantemente ese manantial que brota en ti.

Compromiso ¡Es hora de volver a Dios!



Escribe en la tarjeta N° 5

- ¿Qué significa Dios en tu vida hoy, frente a tu situación de pecador (a)?
- ¿Cuál es la cara que Dios tiene en tu vida?
- ¿Crees que es la imagen adecuada o hay algo que debe cambiar...

Evaluación de la jornada:

- ¿Cómo viví la experiencia?
- ¿Qué piensas hacer con el rompecabezas?

VALORA LA OBRA RECONCILIADORA DE DIOS EN TI



OBJETIVO

Propiciar una experiencia de reconciliación que conduzca al gozo de vivir en la verdad, justicia, amor y libertad, como don de la obra reconciliadora de Dios, que da nuevo sentido a la vida.

AMBIENTACIÓN

Cartelera: "¡Abre tu corazón a la reconciliación y tu vida tendrá sentido!"

ORACIÓN INICIAL. HÁGASE SU VOLUNTAD.

*Resistencias del alma, resentimientos del corazón, rebeldías de la vida,
guerras interiores, conflictos íntimos,
aspectos de personalidad no suficientemente asumidos,
heridas de la vida no suficientemente curadas, clamores, lágrimas,
gritos del alma...*

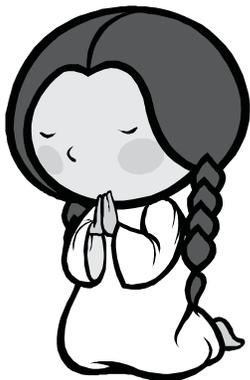
todo quiero reducirlo al silencio, en homenaje a tu santa y misteriosa voluntad Señor.

*Todo aquello que fui, y no debía haber sido;
todo aquello que hice y no debiera haber hecho; y
todo aquello que dije y no debía haberlo dicho...
todo eso lo deposito para siempre en el olvido eterno de tu misericordia,*

*que no guarda rencor para siempre, Señor.
Aquellas personas que me hicieron tanto daño, aquellas enemistades,*

*aquel fracaso, y aquel otro que fue el peor de mi vida,
aquella equivocación que después lamenté tanto,
aquellos proyectos que se fueron al suelo, aquellos ideales que no pude realizar...*

*Señor, toda esta masa doliente y sangrante,
se transforme en este momento en una ofrenda fragante,
depositada para siempre con amor en el altar de tu voluntad.
Y sea este momento, el segundo nacimiento de mi vida,
porque el anterior quedó para siempre olvidado y borrado
y todo comenzó hoy, y como un niño recién nacido comience yo a
caminar libre
y feliz, en tu nombre. Señor.
Amén.*



VER:

1 Ejercicio: ver y hacer foro a la película “Los Niños del cielo” o “La vida es Bella”

¿Cuál es el tema central de la película, su argumento?
Cada participante expresa la imagen, palabra, o escena que más le impactó y dice por qué.

JUZGAR: Definición de términos.

RECONCILIACIÓN: repasar la definición del módulo 2

2 Ejercicio: de Reflexión:

La iniciativa de la reconciliación viene de Dios: Todo viene de Dios que nos ha reconciliado consigo mismo por medio de Jesucristo. La historia de la salvación tiene su centro en Cristo y llega de manera muy concreta hasta nuestra propia existencia y en las circunstancias muy concretas en las que nos podamos encontrar. Somos muy importantes para Jesucristo, para la Iglesia y para la comunidad de salvados.

Se sana así la ruptura fundamental; se supera la falsa comprensión de mi relación con el otro como enemigo, como amenaza. Empieza una relación con Dios Padre, con Jesús hermano, que me da su Espíritu para aprender a vivir en fraternidad, que me anima, me llena de entusiasmo y de esperanza, recupero mi dignidad de hijo en el Hijo de Dios, sano las rupturas internas, las divisiones que me desesperan y me inquietan: Se establece la armonía y la libertad en mi propia persona.

3 Ejercicio: Revisión del compromiso:

Los participantes compartirán cómo les fue en la semana con la tarea.
Se hará un recuento del tema anterior. (modulo 5)

4 Ejercicio: Lectura 2 Cor. 5, 17-18; Análisis y puesta en común.

Según la expresión de San Pablo: “Somos realmente una nueva creación”.
Renovados empezamos a tener actitudes nuevas con el mundo creado. Tomamos conciencia ecológica, logramos comprender que los bienes de la naturaleza son patrimonio común, han de alcanzar para todos; superamos el abuso de los bienes naturales que va presentando problemas como el narcotráfico o el consumo de estupefacientes.

ACTUAR: Rito: Lavarse la cara con agua perfumada.

Compromiso:

Quiero ser una persona nueva!

Cada participante deberá comprometerse como agente de paz y de reconciliación en su entorno.

En la tarjeta N° 6 escribe:

Decir: Yo ----- me comprometo a-----
.....

Se lava su cara con agua perfumada “Somos el buen olor de Cristo “

Oración final: Cada participante hace una oración personal donde exprese a Dios su acción de gracias por los efectos de la reconciliación que han experimentado.

Canto: ¡Que mañana de luz!

*¡Que mañana de luz recién
amanecida!
Resucitó Jesús y nos llama a
la vida,
Despertad, es hora de nacer,
es hora de vivir,
La vida nueva, la gracia del
Señor.
Caminad al viento de la Fe,
sembrando de
Ilusión vuestro sendero:
Viviendo del amor.
No temáis que Cristo nos
salvó:
La muerte ya no hiere a sus
amigos,
Jesús resucitó.*

*Evaluación. Con expresiones
espontáneas de su
apreciación*



COLÓCATE DEL LADO DE LAS VÍCTIMAS



OBJETIVO

Concientizar a los participantes de que experimentar el perdón y la reconciliación en sus vidas los lleva a tener una actitud de compasión con sus hermanos.

AMBIENTACIÓN

Una cartelera con la oración por la Paz (en lugar visible para todos).

Oración de San Francisco por la Paz

1. Señor hazme un instrumento de tu Paz.
2. Donde haya odio que lleve amor.
3. Donde haya injuria que lleve Perdón.
4. Donde haya duda que lleve Fe en ti.
5. Ser consolado sino Consolar.
6. Ser comprendido sino comprender.
7. Ser amado, sino amar

Cada uno toma de la oración, una de las súplicas a su criterio, para hacer resonancia de ella:

VER: Dinámica Estudio de caso:

A cada grupito se entrega un texto con el siguiente caso:

Emilia se había casado con Pedro, pero ella amaba a Juan, al pobre Juan... Pedro era el dueño de la fincota de este lado del río y tenía un guardaespaldas armado para cuidar su finca y cuidarse...

La pobre Emilia no sabía qué hacer, una vecina le aconsejó que buscara un señor que vivía en la punta del pueblo, que era un magnífico consejero, él seguro le ayudaría... Emilia fue y le contó todo lo que le pasaba, pero él la miro con pesar y le dijo: "No ve, ahí tiene, usted no supo pensar a tiempo y ahora tiene que asumir las consecuencias, yo no puedo hacer nada..."

Un día, Pedro fue a visitar la finca que tenía en el Cauca, le dio al guada-espalda la orden de cuidar muy bien su finca y si alguien llegaba a molestar después de las 10 de la noche, "¡dispare! Nada bueno está buscando aquí".

Emilia pasó el río y fue a visitar a Juan, su amado Juan, y se quedó con él algunos días... Cuando calculó que volvía Pedro, quiso regresar a su casa, pero el barquero no la pasó porque no tenía plata... Acudió a Juan, pero él solo le dijo: Yo no tengo plata, ¿para que se vino? Recordó que allá junto a la casa del consejero había un viejo puente y después de mucho correr logró pasar, pero cuando llegó a su casa eran más de las diez. El guada-espaldas gritó: "¿Quién? no se mueva" ella para no delatarse calló, el disparó.
¿Quién es culpable de la muerte de Emilia?

En subgrupos buscan el culpable (10 minutos)

Socializar: El Tribunal del pueblo.

Se elige en cada subgrupo un fiscal que debe acusar el culpable y defender su posición. Al fin de la discusión se da la palabra al pueblo (grupo completo)

(Es probable que acusen a Emilia porque buscó lo que no se le había perdido... Pero ahí todos tienen la culpa, cada uno dejó de hacer su partecita, de poner su granito de arena en la salvación de Emilia). Analizar la responsabilidad de cada personaje.

Puede también dar lugar en la dinámica, para pasar al estrado los abogados de cada personaje, antes de analizar la responsabilidad de cada uno. (Se trabaja con el tiempo)

JUZGAR: Juan 8. 2-11 para iluminar la realidad

“Por la mañana Jesús volvió al Templo (estaban de fiesta en Jerusalén), Los fariseos y doctores de la Ley, le llevaron una mujer sorprendida en adulterio, la colocaron en el centro y le dijeron: “Maestro tu que dices, la Ley de Moisés ordena matar a éstas a pedradas... ¿Qué dices?” Lo decían para ponerle una trampa y poder acusarlo.

Jesús se puso a escribir en el suelo y como lo acosaban a preguntas, se levantó y les dijo; “El que de ustedes esté limpio de pecado arroje la primera piedra” y se agachó para escribir... Ellos se fueron uno a uno y dejaron la mujer sola... Jesús le preguntó: Mujer ¿nadie te ha condenado? Ella dijo: No Señor, nadie. Jesús le dijo: Tampoco yo te condeno, vete en paz y en adelante no vuelvas a pecar”.

Ejercicio 2: Vuelven a los grupos y analizan el texto, con cada personaje así:

Personajes	Actitudes	Palabras
La mujer		
Los fariseos		
Jesús		

ACTUAR: La reconstrucción es posible, ser de nuevo otra persona, nacer desde sus propias cenizas...

Cada equipo vuelve a hacer una nueva Emilia (en un pliego de papel) así:

La cabeza nuevas ideas y nuevos sueños

El tronco nuevo corazón, nuevos sentimientos

Las manos nuevos proyectos, nuevas oportunidades

Los pies nuevos pasos , nueva ruta

En equipo arman la nueva Emilia y cada uno se ubica en el texto. Se da un cuadrito de papel para responder:

¿Con cuál de los personajes anteriores te identificas habitualmente en tus relaciones con los demás?

¿Cómo justifican tus actitudes?

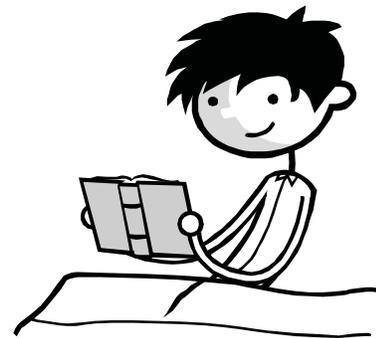
Ritual: Situados en el corazón de Emilia

El dibujo de la nueva Emilia se coloca al centro del grupo que forma un círculo; sobre el corazón de Emilia se coloca un cirio encendido y cada participante con su papelito se acerca al corazón encendido y formula su compromiso, quemando su papelito (se respeta la expresión libre)
Terminamos con la oración de San Francisco.

El coordinador despide al grupo con la parte final de la oración

- 1. Pues es dando a otros, como recibimos lo que necesitamos de Dios.*
- 2. Pues es perdonando a otros, como conseguimos que Dios nos vaya sanando y enseñando a perdonar como El, sin cuentas pendientes, ni condiciones.*
- 3. Y es muriendo a nosotros mismos, como Jesús nos enseña a nacer de nuevo para la vida eterna.*

Todos: Amén.



Compromiso

En la tarjeta N° 7 escribe o dibuja un signo, un gesto de perdón y reconciliación con el cual te vas a acercar esta semana a la persona que tú has ofendido...

Evaluación: En forma espontánea

EJERCÍTATE EN EL PERDÓN



OBJETIVO

Profundizar con los participantes sobre el perdón como decisión y estilo de vida; que constituye la mejor alternativa en la superación y sanación de odios y resentimientos en sus vidas.

AMBIENTACIÓN

SALUDO Y ACOGIDA

Revisión del compromiso en la tarjeta N° 7
Pídale al grupo que exprese las experiencias más bonitas de esa semana.

Oración inicial.

Canto: Mas allá u otro (ver anexo cantos)

Repaso: Se hará un recuento del tema anterior. (Modulo 7)

VER: Yo merezco otra oportunidad y me perdono

Primer momento: Se partirá de la lectura del salmo 32 (31) para trabajar en equipo.

¿Apreciamos nuestra necesidad de perdón?

¿Necesitas tú el perdón de Dios?

Socialización: de forma espontánea comparten sus respuestas.

Segundo momento: Dinámica de Roles sobre los personajes del Hijo Pródigo en la cotidianidad del barrio. Tres participantes encarnan cada uno un personaje de la parábola, tratando de reflejar lo más cerca posible la realidad que se vive hoy. El resto del grupo actúa como jueces, para sopesar las razones y actitudes de cada uno.

Padre

El hijo menor

El hermano mayor.

Los jueces que califican las decisiones de cada uno...

JUZGAR: Definición de términos:

PERDÓN: Si hacemos una separación de la palabra Perdón, nos encontramos con:

PER: Persona

DON: Donar, entregar, regalar.

Perdón es entonces “Donar la persona”

En este sentido, el perdón supone dos dimensiones: Pedir Perdón y ofrecer Perdón. Ambas son acciones separadas e independientes (puedo pedir perdón sin que el otro me perdone o puedo perdonar si que aquel a quien estoy perdonando me lo solicite).

Texto Bíblico: “Padre perdónalos porque no saben lo que hacen” Lc 23,34

Se vuelve sobre la parábola Lc. 15, 11ss a la luz del texto de Lucas

Compartir: Lo que nos sugiere el texto.

Reflexión:

El Crucificado, el inocente masacrado, el descalificado y escarnecido el que teniendo en sus manos todo el poder para destruirlos... opta por perdonar.

En este sentido Jesús asume la actitud del Padre de la parábola, puede castigar, reclamar, pedir cuentas, volver la espalda al hijo... pero opta por perdonar y hacer fiesta.

ACTUAR:

Cada persona se ubica en alguno de esos personajes y escribe en una hoja ¿cuáles son las tres actitudes más comunes en su vida que lo identifican con ese personaje?

RITUAL: Necesito el apoyo de mi hermano.

Cada participante elige un compañero del grupo y va con él a la capilla o lugar indicado, para cambiar su hojita con las respuestas personales y uno ora por el otro, a partir de las necesidades o inquietudes expresadas en la hoja del compañero.

Compromiso:

En la tarjeta 8 escribe:

Escribe en la hoja ¿Qué significa para tu vida de hoy, sentir que Dios es tu Padre, te trata y tratará siempre como a su hijo más necesitado?

Piensas que es posible el consejo de Jesús: “ tratar a otros como quiero que me traten” Mt. 7,12

Evaluación: En forma espontánea



ORGANIZA TU VIDA EN JUSTICIA Y SOLIDARIDAD



OBJETIVO

Presentar a los participantes la experiencia de Perdón y la Reconciliación como fundamento para llegar a una vida en justicia y solidaridad como expresiones vivas del Evangelio.

AMBIENTACIÓN

Saludo y acogida

Pídale al grupo que exprese las experiencias más significativas de la semana. Y comparta el compromiso de la tarjeta 8

Oración inicial:

El Padre nuestro en paráfrasis elaboradas por los integrantes en forma espontánea así por ejemplo:

VER: EL PADRE NUESTRO QUE ESTÁS EN EL CIELO

Y aquí en la tierra, donde te necesitamos más...

Aquí en Colombia y en mi barrio...porque

Aquí en mi corazón que aún no acaba de perdonar... y otros

SANTIFICADO SEA TU NOMBRE

Santifícate Padre Dios, en mi familia donde hay divisiones y necesidades que Tu conoces, Santifícate, Oh Dios, en medio de esta terrible violencia con el don de la paz. etc.

Canto: Hombres Nuevos

JUZGAR: Trabajo por subgrupos: Lectio Divina Lc. 19, 1-10

Se divide el grupo en 4

subgrupo, se les entrega el texto bíblico de Zaqueo, para lograr descubrir como el hombre perdonado, se convierte en hombre nuevo **que vive el amor entrañable** de Dios por la justicia y la solidaridad.

Socializar

Pasos para la Lectio

Leer, ¿Qué me enseña el texto de Jesús?

Meditar ¿Qué me dice el texto para mi vida?

Orar, ¿Qué quiero decirle al Señor? Contemplar, ¿Qué ha hecho Dios en mi vida?

¿A qué me comprometo?

ACTUAR: Responder en forma individual las siguientes preguntas.

¿Cómo puedes encarnar la experiencia de Zaqueo en tu Vida?

¿Con quién crees que Dios te pide practicar la justicia restaurativa y la solidaridad?

Compromiso:

Elabora la tarjeta 9 con tu compromiso como Hombre Nuevo y ofrécela al Señor en oración

Evaluación.

INTÉGRATE A LA IGLESIA: **COMUNIDAD RECONCILIADA** **Y RECONCILIADORA**



OBJETIVO

Celebrar en la fiesta de la Eucaristía el recorrido de mi propia historia de salvación, vivida en las experiencias de perdón y reconciliación.

La Eucaristía será una verdadera fiesta preparada con anticipación por los participantes en las experiencias y como una ofrenda que ellos hacen de sí mismos, a sus familias como Personas Nuevas.

AMBIENTACIÓN

Comités de preparación:

- Ornato y decoración
- Tarjetas de invitación a las padres de familia del grupo.
- Bienvenida y entrega de recordatorios
- Ofrenda: Las 10 tarjetas de compromiso de cada uno, empastadas a su gusto
- Homilía en forma testimonial con participación
- Pacto de Perdón y Reconciliación
- Entrega de la manilla símbolo
- Ágape y despedida

En esta fiesta de celebración de compromisos los padres de familia de los participantes son invitados de manera significativa y ellos en el momento de la paz entregan a su hijo(a) el símbolo de envío: Puede ser una manilla con el logo y la inscripción: ¡Perdón y Reconciliación camino hacia la paz!